PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	GESTANDO FUTURO TRIUNFADORAS	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	GA 1
GRUPO ETARIO / UA	Mujer Gestante, niños de 0 a 2 años	**NO. DE ENCUENTRO:**	1-ABRIL
FECHA:	27/05/2025	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 HORAS
LUGAR DE ENCUENTRO:	SALON COMUNAL VILLA LILIANA		
TEMA(S):	Escala Del Desarrollo		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	PRACTICA 1,		
ACCIONES:	1.4, 1.6		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	ELIZABETH PAEZ / AGENTE EDUCATIVO MARTHA GARZON / APOYO PEDAGOGICO		

INTENCIONALIDAD: Reconocer las diferentes características correspondientes al desarrollo individual de los niños y niñas participantes a través de una serie de ejercicios pedagógicos.

METODOLOGIA (Practicas a utilizar) Generar experiencias lúdicas a través de 2 de los pilares de la educación en la primera infancia como lo es arte y la música, siendo estas herramientas para el fortalecimiento del lenguaje verbal y gestual en los niños y las niñas. De esta manera motivar a los padres y madres a generar experiencias en casa utilizando el entorno familiar.

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	BIENVENIDA	Se inicia el grupal dando la bienvenida a las familias, indagando el ¿cómo se encuentran? ¿Qué esperan de la jornada?, además se socializara el objetivo del encuentro, y la importancia de este.	20 minutos	• Computador
2	CREAR Y CONVERSAR	Dando continuidad al encuentro, se proyectara el canticuento Maria Pimienta https://www.youtube.com/watch?v=ftzFALfkack , esto con el fin de mostrar una manera de estimular el lenguaje en los niños y niñas, a traves de los sonidos onomatopeyicos.	35 minutos	• Computador • Sonido • Canticuento
3	CONSTRUYENDO JUNTOS	Para este momento se reflexionara sobre la escala del desarrollo, la importancia de estimulas a los niños y niñas desde la gestación, además algunas alarmas frente al desarrollo, qué se deben tener en cuenta, resaltando que no todos tienen el mismo ritmo de aprendizaje. Se comparte algunas estrategias para estimular desde casa cada una de las dimensiones del desarrollo.	35 minutos	• Reproductor musical
4	¿QUÉ NOS LLEVAMOS?	Con anterioridad se solicitara a cada una de las familias una botella plástica pequeña con tapa, esto con el fin de elaborar un botella sensorial. Continuando con la experiencia las familias seguirán la indicación brindadas por la dupla. Al finalizar el producto por cada uno. Se hablara de el resultado y el como se puede utilizar, igualmente dar otras alternativas de creaciones con otro materiales.	15 minutos	• Hoja • Dinámicas • Diferentes elementos del entorno
5	¿EN QUE QUEDAMOS?	Se invita a las familias a responder. ¿Cuál fue el mejor momento de encuentro? ¿Qué es lo principal qué han aprendido durante los encuentros realizados? Algunas ideas para mejorar las actividades que se realizan	15 minutos	

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO
Familias: Durante el encuentro la temática compartida por las profesoras fue interesante, ya que hablaban de el desarrollo de nuestros niños, además el estar muy pendiente de los cambios que estos puedan presentar, además que no todos lo niños y niñas tiene el mismo ritmo de aprendizaje. Las pautas que dieron para realizar las botellas sensoriales, ya que estas se pueden elaborar con materiales con los que contamos en casa, lo importante al realizarlas es tener la seguridad que estas Esten bien tapadas. Además, porque es una buena estrategia para calmar a lo niños en momentos de malgenio. el tema que llamo más la atención es el cómo se puede estimular los sentidos en los niños y niñas utilizando materiales que se tienen en casa. Con cuentos diferentes y nuevos, el dejar los videos o medios electrónicos a un lado y utilizar cosas más convencionales.
Profesionales a cargo: la temática compartida con las familias fue las escalas del desarrollo, donde se pudo observar el interés de ellas por el tema, además que realizaban preguntas sobre estas, con el fin de aportar al tema. Por otro lado, se brindaron estrategias de estimulación con los niños y niñas, donde se pueden fortalecer los sentidos estos a través de las botellas sensoriales, igualmente por medio del cuento de maría pimienta fortalecer el lenguaje y la comunicación. Se pudo evidenciar el interés por las familias, donde mencionaban ciertos aspectos de sus hijos, donde en ocasiones mostraban asombro por los avances de estos. Quedaron con la tarea de elaborar las botellas sensoriales y realizar el ejercicio con ellos, enviar evidencias y compartir la experiencia con las otras familias.

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	Elizabeth Páez Alarcón	**CARGO:**	Agente Educativa	**FIRMA:**	Elizabeth Páez
NOMBRE:	Martha Garzón	**CARGO:**	Apoyo pedagógico	**FIRMA:**	Martha Garzón
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	